


## C-Club 演講紀錄

紀錄： 林晴揚、賴志軒

<b>講題</b>	知識經濟的未來：傳播學生可以做什麼？	<p>[海報]</p>  <p>2017/11/01 社科院227教室 1400-1600</p> <p style="font-size: small;">中正大學傳播學系</p>
<b>講者</b>	鄭國威	
<b>日期</b>	2017年/11月/1日	
<b>地點</b>	R227	
<b>參與人數</b>	碩一+碩二：35人 老師：簡妙如、王嵩音、劉駿州、李政忠、戴皖文、唐士哲、陳怡璇、黃俊儒、管中祥	

### 現場照片(2張)



### 演講摘要

聽到「知識經濟」這個詞，大家腦中會浮現什麼？

賺錢？無形的東西？交易？難以計價？

鄭國威老師說從今年開始，老是不斷聽到知識經濟的議題，但意外的是，發現大多數人所談的知識經濟卻和自己所想的不相同。老師接著放出了一張圖：一隻小狗被兩個玩偶所擁抱。「你們認為小狗喜歡被人抱嗎？」一開場，老師就拋出這個挺有趣的議題。

這個問題來自於老師在社群媒體上，看到社群媒體上火熱的「狗不喜歡被擁抱」新聞。鄭國威老師說自己在檢視媒體的標準，來自三個問題：

「誰創造了這個資訊？」

「誰用什麼方法創造了這個資訊？」

「為什麼現在要讓我看到這個資訊？」

於是乎，他自然也用這三個問題來檢視這則新聞。經過一番追查，發現新聞來源為美國科學雜誌——今日心理學，上面刊載的一篇網路文章：The data says “don't hug the dog”。

這篇文章來自於美國教授柯倫的親身經驗。柯倫教授身為心理學的退休教授，某天參加了加拿大某大學辦了「狗狗舒壓日」活動。在活動中，有個女大生對柯倫教授的狗狗擁抱，但看似狗並不高興。隨後，兩人發生了對於狗是否高興的討論。

回家後，柯倫教授念念不忘，並上網進行相關議題的搜尋。當他發現一無所獲時，他在網路相簿 flickr 搜尋了 250 張人擁抱狗的照片。根據不同的徵象，評定狗表現出「不喜歡」的樣貌照片。其中不高興的照片，佔了其中的 81.6%。而這就是原始的新聞來源！一篇稱不上研究的文章！

話鋒一轉，鄭國威老師順勢拋出幾個懸問：「以後看到新聞會查證嗎？」、「那當你或你的客戶被誤導時，你認為其他人會查證嗎？」正因為資訊爆炸的時代，其實大部分人並不會去查證所收到的消息。

隨後，老師講了阿拉伯之春的幕後催生者 Wael Ghonim。在成功推動阿拉伯之春後，他講了著名的一句話：「要改變一個社會，你所需要的是網際網路。」然而，發現網路並未達成更好的世界樣貌後，重新定義了這句話：「要改變世界，必須要先改變網際網路。」

現在世界面對最大的問題，就是重建知識經濟的生態系。我們的大腦跟不上資訊的速度，所以我們不斷把精力花在沒有意義的事情上面。知識經濟所遭遇到的問題，就是歸因於「加速時代」這本書提到的概念。該書作者認為世界被三股不斷加速的力量所推動。3M：摩爾定律、市場化、大自然母親。而人類的適應速度，卻遠遠追不上科技進步的速度，以致於發現社會上的各種問題。

而知識經濟的瓶頸，在於當今社會充斥的三種情形：專業的詛咒（越專業就離社會大眾的知識越遠）、解釋的衝動（人有普遍找尋原因的傾向）、逆火的陰謀（人會相信既定的自我信念，無論證據多寡）。而這些總結起來，就導致了現今社會的知識困境。

## 問答 Q&A

**Q1：知識經濟在未來很重要 傳統教育需要做何種因應？**

鄭國威在寫部落格時，發現有趣的事情。觀察並且翻譯全球之聲。隨著時間，能力也愈來愈精進，並有機會代表台灣出國開會等等。重點是想不想去做，即使現在沒有一定專長。即使不是為創新創業，現在就要做一些事應付未來即將發生的事。先用手邊資源做事，不期待教育會如何變。

**Q2：傳播領域在科技扮演角色，新創內容與之關連？**

剛進去念覺得迷惘，現在有些可做的事情。現在位於沒有典範的時代、寡頭壟斷。傳播科系是科技及人文社會的轉譯者，藉由敏銳的嗅覺達到跨領域的角色。別陷入專業的詛咒。

**Q3：新聞查證，泛科學查證有特別的機制嗎？**

依照三個問題，「作者是誰？」、「什麼方法？」、「為什麼現在要寫？」

**Q4：第一次創業遇到什麼困難？**

順水推舟，遇到機會才做，一直都會遇到困難。但做完後獲得成就感，很佩服中小企業。總結來說，額外提及系所定位，密度高。之後課程仍可討論，有想嘗試的話，可以合作。知識經濟背後原理尤為重要，有很多可以探討之處。